Interaksjonskvalitet

|  |
| --- |
| **EMOSJONELL STØTTE – ORGANISERING – LÆRINGSSTØTTE** |

|  |  |
| --- | --- |
| EMOSJONELL STØTTE | |
| **Positivt klima**   * Fysisk nærhet * Latter, smil, sosial prat * Høflig språk * Uttrykker mestringstro   **Lærersensitivitet**   * Sensitiv for barnas sosiale og emosjonelle behov   **Anerkjennelse av barnets livsverden**   * Interesse, motivasjon, synspunkt * Bidrar til sammenheng i barnas hverdag | **Voksenferdigheter**   * Blikk-kontakt * Viser engasjement * Bruker humor * Gir oppmerksomhet til alle * Sjekker innom regelmessig * Kroppsspråk i takt med tale * Synliggjør relevans i fagstoff * Bevisst egne ømme punkter * Bruker navn * Roser, støtter og oppmuntrer * Lytter |

|  |  |
| --- | --- |
| ORGANISERING | |
| **Atferdshåndtering**   * Proaktiv ledelse av atferd * Regler og rutiner er godt kjent * Tydelige forventninger   **Produktivitet**   * God utnyttelse av tid * Tydelig start og slutt * Organiserte overganger   **Undervisning (hører også til læringsstøtte)**   * Aktivisering av barna * Varierte aktiviteter og undervisning | **Voksenferdigheter**   * Er tilstede når økten starter * Etablerer tydelige rutiner for øktene (fast mal for start, overganger og slutt) * Har alt materiell tilgjengelig * Gir tydelige og korte beskjeder * Korrigerer atferd med liten affekt (regulerer egne følelser) |

|  |  |
| --- | --- |
| LÆRINGSSTØTTE | |
| **Begrepsutvikling/innholdsforståelse**   * Undervisningen fokuserer på forståelse (vs memorering av fakta) * Høy faglig aktivitet   **Analyse og utforsking**   * Gi problemstillinger som utfordrer og interesserer   **Tilbakemelding av høy kvalitet**   * Spesifikk tilbakemelding om innholdet og prosessen * Presis, målrettet og innen rimelig tid   **Språkmodellering/undervisningsdialog**   * Dialog mellom lærere og barna | **Voksenferdigheter**   * Gir oppgaver uten fasit * Stiller åpne spørsmål * Utfordrer barna til å sette ord på tanker og resonnementer * Modellerer tenkning * Bygger på elevinitiativ * Lar barna få tid til å tenke * Omformulerer og understøtter barnas innspill * Praktiserer vurdering for læring |