Unntatt offentlighet, jfr. Offl. § 5a, jfr. Fvl. § 13

|  |
| --- |
| **Pedagogisk rapport for ungdomsskole** |

|  |  |
| --- | --- |
| Navn |       |
| Fødselsdato |       |
| Skole |       |
| Trinn |       |
| Kjent eleven antall måneder/år |       |

|  |
| --- |
| **Vedlagt kartlegging** (sett kryss og dater) |
| Carlsten |       | Dato:       |
| Ordiktat |       | Dato:       |
| Språk 6-16 |       | Dato:       |
| Friskrivingsarbeid |       | Dato:       |
| Ordkjedetest |       | Dato:       |
| M-prøve  |       | Dato:       |
| Alle teller |       | Dato:       |
| Nasjonale prøver |       | Dato:       |
| Karakterutskrift |       | Dato:       |
| Annen kartlegging |       | Dato:       |
| Legg ved kopi av resultatark fra kartleggingsprøvene (ikke hele kartleggingsprøven). |

|  |
| --- |
| **Rapporten er utarbeidet av** |
| Kontaktlærer/pedagog | Dato:       | Sign. |
| Tiltaksleder | Dato:       | Sign. |
| Rektor | Dato:       | Sign. |
| **Kopi sendes foreldrene** |

|  |
| --- |
| **Arbeidet på skolen med eleven innen ordinær opplæring** |
| Har eleven vært drøftet på skolen med tiltaksleder? |       |
| Hvilke tiltak har vært iverksatt for eleven? |       |
| Beskriv kort organisatoriske rammer for opplæringen rundt elevenTimeplanAntall elever i klassenDeltakelse i smågrupper/klassedeling? |       |

|  |
| --- |
| **Beskrivelse av eleven****(Beskriv både det eleven mestrer og strever med)** |
| **Grunnleggende ferdigheter** |
| Vurdering av elevens forutsetninger innen de grunnleggende ferdighetene (gjennomgående for alle fag)(Lese, skrive, muntlig, regne, kunne bruke digitale verkstøy) |       |
| **Norsk** |
| MuntligHvordan uttrykker eleven seg når han/hun skal fortelle noe i liten eller stor gruppe? |       |
| LesingLesehastighet, leseforståelse og leselyst |       |
| SkriftligSkriftforming, formuleringsevne, skriveglede og rettskrivingsferdigheter |       |
| Gjennomførte tiltak i norskOrganisering, materiell, læringsstrategi og effekt av tiltak |       |
| **Matematikk** |
| Forståelse for grunnleggende matematiske begreper |       |
| Kunnskaper innen de fire regnearteneaddisjon, subtraksjon, multiplikasjon og divisjon |       |
| TekststykkerHvordan mestrer eleven teksttykker?  |       |
| Gjennomførte tiltak i matematikkOrganisering, materiell, læringsstrategi og effekt av tiltak |       |
| **Religion, livssyn og etikk** |
| Forståelse for fagbegreperHvordan er elevens forståelse av fagbegreper? |       |
| Elevens interesse for fageneHvordan er elevens interesse for fagene? |       |
| Innhenting av informasjonHvordan henter eleven informasjon fra bøker/internett?  |       |
| Gjennomførte tiltak i kunnskapsfagOrganisering, materiell, læringsstrategi og effekt av tiltak |       |
| **Naturfag** |
| Forståelse for fagbegreperHvordan er elevens forståelse av fagbegreper? |       |
| Elevens interesse for fageneHvordan er elevens interesse for fagene? |       |
| Innhenting av informasjonHvordan henter eleven informasjon fra bøker/internett?  |       |
| Gjennomførte tiltak i kunnskapsfagOrganisering, materiell, læringsstrategi og effekt av tiltak |       |
| **Samfunnsfag** |
| Forståelse for fagbegreperHvordan er elevens forståelse av fagbegreper? |       |
| Elevens interesse for fageneHvordan er elevens interesse for fagene? |       |
| Innhenting av informasjonHvordan henter eleven informasjon fra bøker/internett?  |       |
| Gjennomførte tiltak i kunnskapsfagOrganisering, materiell, læringsstrategi og effekt av tiltak |       |
| **Engelsk** |
| MuntligHvordan uttrykker eleven seg? |       |
| LesingHvordan er elevens leseforståelse og leselyst? |       |
| SkriftligHvordan er elevens formuleringsevne og rettskrivingsferdigheter?  |       |
| Gjennomførte tiltak i engelskOrganisering, materiell, læringsstrategi og effekt av tiltak |       |
| **Fremmedspråk** |
| Hvilket fremmedspråk? |       |
| MuntligHvordan uttrykker eleven seg? |       |
| LesingHvordan er elevens leseforståelse og leselyst? |       |
| SkriftligHvordan er elevens formuleringsevne og rettskrivingsferdigheter?  |       |
| Gjennomførte tiltak i fremmedspråketOrganisering, materiell, læringsstrategi og effekt av tiltak |       |
| **Praktisk/estetiske fag** |
| Beskrivelse ut fra følgendeInteresser, engasjement, ideèr og gjennomføring av oppgaver/arbeid |       |
| Gjennomførte tiltak i praktisk/estetiske fagOrganisering, materiell, læringsstrategi og effekt av tiltak |       |
| **Kroppsøving og motoriske ferdigheter** |
| Beskrivelse ut fra følgende stikkord;Grovmotorikk, koordinasjon, individuelle aktiviteter og lagspill |       |
| Beskrivelse ut fra følgende stikkord;Finmotorikk, hånddominans, blyantgrep, presisjon |       |
| Gjennomførte tiltak innen kroppsøving og motoriske ferdigheterOrganisering, materiell, læringsstrategi og effekt av tiltak |       |
| **Arbeidsmåte** |
| Beskriv elevens arbeidsmåte/strategier og kapasitet ut fra følgende;Konsentrasjon, oppmerksomhet, distraherbarhet, utholdenhet, planleggingsevne, evne til å gjennomføre oppgaver og orden |       |
| Kollektive beskjederPå hvilken måte får eleven med seg kollektive beskjeder? |       |
| KlasseromsreglerHvordan forholder eleven seg til klasseromsregler?  |       |
| LekserHvordan gjør eleven lekser? |       |
| Gjennomførte tiltak innen arbeidsmåteOrganisering, materiell og effekt av tiltak |       |
| **Sosial/emosjonell atferd** |
| Selvhevdelse;F. eks.. åpenhet, trygghet, ta kontakt med andre, si sin mening, lese sosiale situasjoner og ta korreksjon |       |
| SelvkontrollF. eks. vente på tur, ta i mot beskjeder, kontrollere sinne og utholdenhet |       |
| SamarbeidF. eks. hjelpe andre, dele med andre, støtte andre og vise omsorg  |       |
| TrivselHvordan trives eleven på skolen i timen og friminuttene? |       |
| OrdenHvordan holder eleven orden på eget og skolens utstyr? |       |
| Gjennomførte tiltak innen sosial/emosjonell atferdOrganisering, materiell og effekt av tiltak |       |
| **Interesser/hobbyer** |
| Hvilke interesser og hobbyer har eleven?F. eks.. deltar eleven på aktiviteter? |       |
| **Er det gitt særskilt språkopplæring for eleven?** Jfr. Opplæringslova § 2-8 (sett kryss) |
| Pedagogisk fagstøtte på morsmålet |       |
| Følger plan for norsk som annet språk  |       |
| Beskrivelse av denne opplæringenAntall timer i uken, samordning av trinnets plan? materiell, hvordan mestrer eleven dette faget? |       |