Unntatt offentlighet, jfr. Offl. § 5a, jfr. Fvl. § 13

|  |
| --- |
| **Pedagogisk rapport for ungdomsskole** |

|  |  |
| --- | --- |
| Navn |  |
| Fødselsdato |  |
| Skole |  |
| Trinn |  |
| Kjent eleven antall måneder/år |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Vedlagt kartlegging** (sett kryss og dater) | | |
| Carlsten |  | Dato: |
| Ordiktat |  | Dato: |
| Språk 6-16 |  | Dato: |
| Friskrivingsarbeid |  | Dato: |
| Ordkjedetest |  | Dato: |
| M-prøve |  | Dato: |
| Alle teller |  | Dato: |
| Nasjonale prøver |  | Dato: |
| Karakterutskrift |  | Dato: |
| Annen kartlegging |  | Dato: |
| Legg ved kopi av resultatark fra kartleggingsprøvene (ikke hele kartleggingsprøven). | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rapporten er utarbeidet av** | | |
| Kontaktlærer/pedagog | Dato: | Sign. |
| Tiltaksleder | Dato: | Sign. |
| Rektor | Dato: | Sign. |
| **Kopi sendes foreldrene** | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Arbeidet på skolen med eleven innen ordinær opplæring** | |
| Har eleven vært drøftet på skolen med tiltaksleder? |  |
| Hvilke tiltak har vært iverksatt for eleven? |  |
| Beskriv kort organisatoriske rammer for opplæringen rundt eleven  Timeplan  Antall elever i klassen  Deltakelse i smågrupper/klassedeling? |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Beskrivelse av eleven**  **(Beskriv både det eleven mestrer og strever med)** | |
| **Grunnleggende ferdigheter** | |
| Vurdering av elevens forutsetninger innen de grunnleggende ferdighetene (gjennomgående for alle fag)  (Lese, skrive, muntlig, regne, kunne bruke digitale verkstøy) |  |
| **Norsk** | |
| Muntlig  Hvordan uttrykker eleven seg når han/hun skal fortelle noe i liten eller stor gruppe? |  |
| Lesing  Lesehastighet, leseforståelse og  leselyst |  |
| Skriftlig  Skriftforming, formuleringsevne, skriveglede og rettskrivingsferdigheter |  |
| Gjennomførte tiltak i norsk  Organisering,  materiell,  læringsstrategi og  effekt av tiltak |  |
| **Matematikk** | |
| Forståelse for grunnleggende matematiske begreper |  |
| Kunnskaper innen de fire regneartene  addisjon, subtraksjon, multiplikasjon og divisjon |  |
| Tekststykker  Hvordan mestrer eleven teksttykker? |  |
| Gjennomførte tiltak i matematikk  Organisering, materiell, læringsstrategi og effekt av tiltak |  |
| **Religion, livssyn og etikk** | |
| Forståelse for fagbegreper  Hvordan er elevens forståelse av fagbegreper? |  |
| Elevens interesse for fagene  Hvordan er elevens interesse for fagene? |  |
| Innhenting av informasjon  Hvordan henter eleven informasjon fra bøker/internett? |  |
| Gjennomførte tiltak i kunnskapsfag  Organisering, materiell, læringsstrategi og effekt av tiltak |  |
| **Naturfag** | |
| Forståelse for fagbegreper  Hvordan er elevens forståelse av fagbegreper? |  |
| Elevens interesse for fagene  Hvordan er elevens interesse for fagene? |  |
| Innhenting av informasjon  Hvordan henter eleven informasjon fra bøker/internett? |  |
| Gjennomførte tiltak i kunnskapsfag  Organisering, materiell, læringsstrategi og effekt av tiltak |  |
| **Samfunnsfag** | |
| Forståelse for fagbegreper  Hvordan er elevens forståelse av fagbegreper? |  |
| Elevens interesse for fagene  Hvordan er elevens interesse for fagene? |  |
| Innhenting av informasjon  Hvordan henter eleven informasjon fra bøker/internett? |  |
| Gjennomførte tiltak i kunnskapsfag  Organisering, materiell, læringsstrategi og effekt av tiltak |  |
| **Engelsk** | |
| Muntlig  Hvordan uttrykker eleven seg? |  |
| Lesing  Hvordan er elevens leseforståelse og leselyst? |  |
| Skriftlig  Hvordan er elevens formuleringsevne og rettskrivingsferdigheter? |  |
| Gjennomførte tiltak i engelsk  Organisering, materiell, læringsstrategi og effekt av tiltak |  |
| **Fremmedspråk** | |
| Hvilket fremmedspråk? |  |
| Muntlig  Hvordan uttrykker eleven seg? |  |
| Lesing  Hvordan er elevens leseforståelse og leselyst? |  |
| Skriftlig  Hvordan er elevens formuleringsevne og rettskrivingsferdigheter? |  |
| Gjennomførte tiltak i fremmedspråket  Organisering, materiell, læringsstrategi og effekt av tiltak |  |
| **Praktisk/estetiske fag** | |
| Beskrivelse ut fra følgende  Interesser, engasjement, ideèr og gjennomføring av oppgaver/arbeid |  |
| Gjennomførte tiltak i praktisk/estetiske fag  Organisering, materiell, læringsstrategi og effekt av tiltak |  |
| **Kroppsøving og motoriske ferdigheter** | |
| Beskrivelse ut fra følgende stikkord;  Grovmotorikk, koordinasjon, individuelle aktiviteter og lagspill |  |
| Beskrivelse ut fra følgende stikkord;  Finmotorikk, hånddominans, blyantgrep, presisjon |  |
| Gjennomførte tiltak innen kroppsøving og motoriske ferdigheter  Organisering, materiell, læringsstrategi og effekt av tiltak |  |
| **Arbeidsmåte** | |
| Beskriv elevens arbeidsmåte/strategier og kapasitet ut fra følgende;  Konsentrasjon, oppmerksomhet, distraherbarhet, utholdenhet, planleggingsevne, evne til å gjennomføre oppgaver og orden |  |
| Kollektive beskjeder  På hvilken måte får eleven med seg kollektive beskjeder? |  |
| Klasseromsregler  Hvordan forholder eleven seg til klasseromsregler? |  |
| Lekser  Hvordan gjør eleven lekser? |  |
| Gjennomførte tiltak innen arbeidsmåte  Organisering, materiell og effekt av tiltak |  |
| **Sosial/emosjonell atferd** | |
| Selvhevdelse;  F. eks.. åpenhet, trygghet, ta kontakt med andre, si sin mening, lese sosiale situasjoner og ta korreksjon |  |
| Selvkontroll  F. eks. vente på tur, ta i mot beskjeder, kontrollere sinne og utholdenhet |  |
| Samarbeid  F. eks. hjelpe andre, dele med andre, støtte andre og vise omsorg |  |
| Trivsel  Hvordan trives eleven på skolen i timen og friminuttene? |  |
| Orden  Hvordan holder eleven orden på eget og skolens utstyr? |  |
| Gjennomførte tiltak innen sosial/emosjonell atferd  Organisering, materiell og effekt av tiltak |  |
| **Interesser/hobbyer** | |
| Hvilke interesser og hobbyer har eleven?  F. eks.. deltar eleven på aktiviteter? |  |
| **Er det gitt særskilt språkopplæring for eleven?** Jfr. Opplæringslova § 2-8 (sett kryss) | |
| Pedagogisk fagstøtte på morsmålet |  |
| Følger plan for norsk som annet språk |  |
| Beskrivelse av denne opplæringen  Antall timer i uken, samordning av trinnets plan? materiell, hvordan mestrer eleven dette faget? |  |